



ASOCIACE MALÝCH A STŘEDNÍCH PODNIKŮ A ŽIVNOSTNÍKŮ ČR

AMSP ČR

V Praze dne 21. ledna 2020

Čj.: GŘ/11/2020

Název materiálu:	Novela nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání
Připomínkové místo	Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR (AMSP ČR)
Telefon :	+420 236 080 454
e-mail:	amsp@amsp.cz

K Novela nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, uplatňuje Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR (AMSP ČR) následující připomínky zpracované ve spolupráci s Akademií řemesel Praha - Střední školou technickou:

1) K bodu 1: V příloze č. 1 se v oddíle D za část D5 vkládá nová část D6:

Navrhujeme zařadit možnost rozšíření pokusného ověřování kombinace maturitního oboru s vyučením po 3. ročníku studia v následujících oborech:

36-47-M/01 Stavebnictví (se zaměřením na přípravu a realizaci staveb, ne projekci) a možnost realizovat v rámci rozšířené praxe i jednotnou závěrečnou zkoušku u studijních oborů zakončených výučním listem v **oboru 36-66-H/01 Montér suchých staveb** ve 3. ročníku studia obdobně jako je tomu u vybraných oborů M.

Odůvodnění:

Současný stav na trhu práce ve výše uvedených oborech ukazuje, že tyto pozice nejsou dostatečně obsazené a je třeba podpořit zájem o ně.

Tato připomínka je zásadní

2) Připomínka nad rámec návrhu týkající se stanovení maximálního počtu žáků na učitele odborného výcviku (UOV) ze strany Svazu podnikatelů ve stavebnictví v ČR (SPS):

Má-li být splněn odstavec 5 §3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, je nezbytné, aby do předkládané novely nařízení vlády č. 211/2010 zapracovány následující úpravy maximálního počtu žáků na učitele odborného výcviku v níže uvedených tříletých učebních oborech typu "H":

- zedník (36-67-H/01)
- tesař (36-64-H/01)
- klempíř pro stavební výrobu (23-55-H/01)
- pokrývač (36-69-H/01)
- truhlář (33-56-H/01), pokrývač (36-69-H/01)
- instalatér (36-52-H/01).

Nejvyšší počet žáků na učitele OV v 1.roč. **12** žáků (shodné se stávajícím stavem)

Nejvyšší počet žáků na učitele OV v 2. a 3. roč. **7** žáků (shodné se stávajícím stavem u oboru tesař a instalatér).

V případě, že ve skupině jsou žáci s podpůrnými opatřeními, nebo žáci více národností, nebo se výuka provádí na samostatných obráběcích centrech a je prováděna na konkrétních zakázkách se maximální počet žáků na učitele OV sníží o dva.

Stručné zdůvodnění:

Při práci na zakázkách učitel OV své žáky vozí na stavby (jedno z mnoha specifik stavební výroby - za výrobkem, chcete-li stavbou se musí dojíždět). Řidičské oprávnění na osobní automobil skupiny B opravňuje převážet maximálně 8 osob. Při vyšším počtu žáků musí mít UOV řidičské oprávnění na řízení autobusu. S tím je spojený režim dalšího profesního vzdělávání těchto řidičů. Stávající stav 12 žáků ve druhém a třetím ročníku tedy omezuje kvalitní přípravu u nedílných (stavebních) oborů. Práce na konkrétní zakázce má pro žáky významný pozitivní přínos v poznání řemesla. Zejména v době, kdy firmy mají nedostatek práce pro své zaměstnance, musí tuto činnost plně zajistit škola. U oboru klempíř - stavební výroba je dvanáct žáků na učitele OV v druhém a třetím ročníku holý nesmysl. S oborem tesař jsou úzce spojeny obory pokrývač a klempíř pro stavební výrobu. Dojde tedy ke srovnání požadavků u oborů blízkých. V běžné praxi je zájem ze strany žáků o kombinaci oborů tesař truhlář. Obor truhlář je s ohledem na strojní vybavení, riziko úrazů a přesnost práce z uvedených oborů nejnáročnější.

Učitel OV je konfrontován s následujícími problémy:

Jaký počet žáků oboru zedník jsem schopen zvládnout na lešení, které je široké 60 cm v šestimetrové výšce, jak je na stavbu dopravím, jak zajistím bezpečnost žáků s podpůrnými opatřeními z důvodů různých poruch osobnosti? Kolik žáků oboru klempíř jsem schopen bezpečně zvládnout ve výšce třetího nadzemního podlaží, kde na sedlový krov se sklonem 40° se provádí pokládka velkoformátové plechové střešní krytiny? Kolika žákům oboru truhlář jsem schopen zajistit kvalitní výuku na pětiosém obráběcím centru včetně jeho údržby zadání geometrie, přiřazení nástrojů, upnutí obrobku, atp.

- 3) Svaz podnikatelů ve stavebnictví v ČR považuje SPS považuje tříleté učební obory typu "H klempíř pro stavební výrobu (23-55-H/01) a truhlář (33-56-H/01) za stavební řemeslné obory a nesouhlasí s jejich zařazením do jiných odvětví.

- 4) *Rovněž je nutno odstranit nesrovnalosti vzniklé v minulosti týkající se **Oboru klempíř pro stavební výrobu:***

1) *Pohled z roviny NSK a NSP:*

Podle Národní soustavy kvalifikací (http://www.narodnikvalifikace.cz/kvalifikace-611-Klempir_stavebni) je stavební klempíř zařazen takto:

Klempíř stavební (kód: 36-053-H)

Kvalifikační standard

Autorizující orgán: Ministerstvo průmyslu a obchodu

*Skupina oborů: Stavebnictví, geodézie a
kartografie*

Povolání: Klempíř stavební

Platnost standardu: od 13.2.2013 do neomezeně

Kvalifikační úroveň: 3

*V Národní soustavě povolání (<https://nsp.cz/jednotka-prace/stavebni-klempir>)
jsou uvedena zavádějící fakta:*

Stavební klempíř (kód 23-55-H / 01): Odborný směr -Strojírenství a automobilový průmysl

*Ve skutečnosti je převažujícím směrem **Stavebnictví**.*

2) Pohled z roviny stávajících RVP:

*Obor Klempířské práce ve stavebnictví (kód: 36-55-E/01) je stavebním řemeslným oborem
Klempíř (kód: 23-55-H/01) je strojírenským oborem. Samotné RVP - klempíř je ve své odborné části
rozděleno na strojní klempířství a stavební klempířství. Ve skutečnosti toto znamená, že pod jeden
kód jsou zařazeny dva odlišné obory.*

*Přeřazením klempíře pro stavební výrobu ze stavebnictví do strojírenství v nedávné minulosti bylo
jedním z příčin snížení zájmu o tento obor, zapříčinilo nemožnost pokračovat žákům tohoto oboru v
nástavbovém maturitním studiu - stavební provoz (36-44-L/51). Počet žáků na učitele odborného
výcviku se ze sedmi zvýšil na dvanáct, což je s ohledem na rizikovost prací a bezpečnost práce při
výuce neúnosné.*

Výše uvedené připomínky jsou zásadní

Kontaktní osobou pro vypořádání připomínek je JUDr. Věroslav Sobotka 734 302 000
sobotka@amsp.cz, amsp@amsp.cz