



industryviews / Shutterstock

vala povolených individuálních konzultací. „Někteří maturanti přišli do školy na individuální konzultaci vždy v počtu jeden žák na jednoho učitele, aby společně řešili praktickou část maturitní práce,“ uvedl ředitel Froněk.

V případě učebních oborů (v Jablonci jde například o obory Strojní zámečnick, Nástrojař, Obráběč kovů) se škola pokouší alespoň částečně nahradit prezenční výcvik tvorbou instruktážních videonahrávek, jejichž autory jsou zdejší učitelé. Na druhé straně můžete si danou činnost desetkrát přehrát, video realitu nenahradí. Podle slov ředitele je to jako by se člověk v autoškolě učil řídit prostřednictvím sledování obrazovky.

„Doufáme, že od poloviny února bude možné pustit žáky alespoň v rotační po-

době na odborný výcvik. Vše je pro to připraveno. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly speciální harmonogram, jak co neefektivněji s žáky postupovat. Mistři připravili změny v tematických plánech. Uvidíme, jak to půjde, budeme se snažit posouvat zkoušky až do nejzazších termínů, aby žáci praktickou část výuky zvládli. Zřejmě to bude různě obor od oboru... Problém totiž je, že žáci třetích ročníků, které čekají závěrečné zkoušky, nechodí do školy nejen několik posledních měsíců, ale oni chyběli už ve druhém pololetí minulého školního roku. To je téměř rok ztráta! Nicméně uděláme všechno pro to, aby žáci praktické dovednosti nakonec získali,“ dodává P. Froněk.

### Aspoň brigády

Podobné předsevzetí má Střední škola – Centrum odborné přípravy v Kroměříži.

Tato tradiční technická škola stejně jako velká řada jiných škol po celé republice má zkušenost s brigádami svých žáků u zaměstnavatelů, kde by za normálních „nekoronavirových“ okolností vykonávali odborný výcvik. Po brigádě, která je přirozeně v principu soukromou aktivitou, pak žáci čeká online výuka s učiteli odborného výcviku. Tento model pak kroměřížská škola doplňuje nabídkou individuálních konzultací, která však naráží na malý zájem žáků.

Ředitel školy Bronislav Fuksa se obává stigma současné mladé generace, kterou zasáhly dopady koronavirové pandemie. Mluvíme o Husákových dětech, generacích Z, X... A covid zřejmě způsobí něco podobného. „Distanční výuka je sice uzákoněná, vše jsme jí podřídili, ale společnost na ni není připravená. Lidé mají sedět doma osm hodin, všichni mají mít počítače, kvalitní softwary... Udělali jsme si průzkum mezi našimi žáky a zjistili jsme, že zhruba 30 procent žáků se učí přes mobil – prostě nemá přístup k počítači,“ poznamenal ředitel a vrátil se k tématu odborného výcviku. Podle jeho slov by se měl do škol co nejdříve vrátit. Vše by šlo bez problémů zorganizovat pomocí malých izolovaných skupin žáků – ve školních dílnách určitě. „Jinak budou dopady velké. Pokud si žák nevezme šroubovák nebo svářečku do ruky, řemeslo se nenaučí – zvládne jen teorii, a to je málo,“ uzavřel B. Fuksa.

Dodejme, že podobné problémy mají i vyšší odborné školy. Jak známo, jde o ryze profesně zaměřené školy s až půlroční praxí u zaměstnavatelů. Nedávno se jeden z ředitelů VOŠ UN svěřil se svou zkušeností:

„Studentů nemáme našťastí stovky a zaměstnavatelé se k problému postavili v pozitivním slova smyslu. Naše studenty ▶

**Budou mít dnes doma zavření učni kam nastoupit na praxi, až se uvolní restrikce? Zdá se, že – možná s výjimkou řady podniků z oblasti hotelnictví a gastronomie – ano.**

Podle Svazu průmyslu a dopravy celkový propad HDP ČR za rok 2020 je předběžně odhadován na 5,6 %. To je výrazně méně, než byly původní odhady z jara, po velkém šoku, kdy byla ekonomika „zmrazena“ a vyhlídky byly značně nejisté a pesimistické. Výsledky za poslední čtvrtletí potvrdily také význam fungujícího exportu pro naši otevřenou ekonomiku.

Poslední čtvrtletí 2020 klesl HDP ČR meziročně předběžně o 5 %, tedy stejně jako ve 3. čtvrtletí. Mezičtvrtletně HDP dokonce mírně vzrostl o 0,3 %, především díky zahraniční poptávce. „Potvrdilo se, jak je pro otevřenou českou ekonomiku potřeba při restrikcích

nechat pro obchod otevřené hranice a celkově neomezovat možnost ekonomických kontaktů se zahraničím,“ říká Bohuslav Čížek ze Svazu průmyslu a dopravy ČR.

„Jsme rádi, že se naše původní predikce nenaplnily a nyní můžeme výsledek komentovat v podstatě trochu optimisticky, že HDP poklesl nakonec „pouze“ o 5,6 %. Česká ekonomika se tedy propadla podobně jako hospodářství v Německu, kde předběžné výsledky ukazují pokles HDP o 5 %. Největší podíl na tomto výsledku mají hlavně firmy se svými zaměstnanci, které se popraly se složitou situací. Za to jim patří velký dík,“ říká Bohuslav Čížek.